

## Визитная карточка

### Сведения о деятельности общеобразовательного учреждения (организации)

<b>Государственное образовательное учреждение Гимназия № 1552</b>
полное наименование образовательного учреждения (организации) в соответствии с уставом

#### 1. Справочные сведения

Место нахождения образовательного учреждения (организации) в соответствии с уставом:			
<b>115880 Москва, ул. Мусы Джалиля, д. 25</b>			
Телефоны (факс):	(код) <b>495</b>	№ <b>396 32 19</b>	
	(код) <b>495</b>	№ <b>396 32 19</b>	
Адрес электронной почты:	<b>sch1552@sinergi.ru</b>		
Тип образовательного учреждения (организации):			
<b>Гимназия</b>			
Вид образовательного учреждения (организации):			
<b>Общеобразовательный</b>			
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:			
рег. №: <b>022357</b>	серия: <b>А</b>	№ <b>250271</b>	дата выдачи: <b>06.06.2007</b>
срок действия: <b>06.06.2012</b>			
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:			
рег. №: <b>010395</b>	серия: <b>77 ОП</b>	№ <b>000326</b>	дата выдачи: <b>18.06.2010</b>
срок действия: <b>18.06.2015</b>			
Перечень обособленных структурных подразделений:			
Учредитель (ли): <b>Департамент образования города Москвы</b>			

#### 2. Характеристика реализуемых основных и дополнительных образовательных программ и результатов контроля качества подготовки обучающихся и выпускников

##### 2.1. Сведения о реализации образовательных программ с указанием приема и численности обучающихся (воспитанников) и выпускников

##### 2.1.1. Численность выпускников за последние 4 года и обучающихся в текущем году (по формам обучения)

Ступень образования (программы)/ форма	Текущий учебный год
<b>Дошкольное образование, всего</b>	
в том числе по формам:	
очной	
семейной	
<b>Начальное общее образование, всего в том числе</b>	<b>172</b>

в том числе по формам: очной	172
семейной	
<b>Основное общее образование, всего</b>	<b>254</b>
в том числе по формам: очной	254
семейной	
очно-заочной	
экстернат	
<b>Среднее (полное) общее образование, всего</b>	<b>105</b>
в том числе по формам: очной	105
семейной	
очно-заочной	
экстернат	
<b>Программы дополнительного образования</b> (перечислить и указать формы обучения)	
<b>Программы профессиональной подготовки</b> (перечислить и указать формы обучения)	
<b>Другие образовательные программы</b> (перечислить и указать формы обучения)	

### 2.1.2. Структура классов (групп)

Ступень обучения	Характеристика классов	Количество
Дошкольное образование		нет
Начальное общее образование	<b>развивающего обучения с углублённым изучением английского языка со 2 класса</b>	<b>6</b>
Основное общее образование	<b>углубленным изучением английского языка</b>	<b>10</b>
Среднее (полное) общее образование	<b>с углубленным изучением английского языка, обучение на профильном уровне предметов русского языка, литературы, химии, физики, биологии, географии, обществознания, истории.</b>	<b>4</b>

### 2.1.3. Наполняемость классов

Уровень образования/ класс	Текущий год	
	Число классов	Количество учащихся
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>58</b>
<b>3</b>	<b>2</b>	<b>55</b>
<b>4</b>	<b>1</b>	<b>29</b>
<b>5</b>	<b>2</b>	<b>45</b>
<b>6</b>	<b>2</b>	<b>52</b>

7	2	52
8	2	56
9	2	48
10	2	53
11	2	52

#### 2.1.4. Профильность обучения

#### 2.1.5. Углубленное (профильное) изучение отдельных предметов

Предмет	Класс	Число классов	Количество учащихся	Количество дополнительных часов в неделю
1. Биология	11	4 класса обучаются по технологии индивидуального учебного плана	4	4
2. Биология	10		9	3
3. Информатика и ИКТ	11		7	4
4. История	11		12	4
5. История	10		26	4
6. Математика	11		42	6
7. Математика	10		38	6
8. География	11		3	3
9. Философ.	11		7	2
10. Русский язык	11		38	3
11. Русский язык	10		45	3
12. Химия	11		5	3
13. Химия	10		3	3
14. Физика	11		10	5
15. Физика	10		7	5
16. Литература	11		3	5
17. Литература	10		9	5
18. Право	11		6	2
19. Обществознание	11		21	4
20. Обществознание	10		38	3
21. Английский язык	11		25	5
22. Английский язык	10		48	6

#### 2.1.6. Реализация программ дополнительного платного образования детей

	Направленность	Кол-во обучающихся в текущем году
1	Художественно-эстетическая	0
2	Физкультурно-спортивная	0
3	Культурологическая	0
4	Социально-педагогическая	95
5	Эколого-биологическая	0
6	Туристско-краеведческая	0
7	Военно-патриотическая	0

8	Научно-техническая	0
9	Спортивно-техническая	0
10	Социально-экономическая	0
11	Естественнонаучная	0

### 2.1.7. Реализация программ профессиональной подготовки

### Характеристика обеспеченности и организации образовательной деятельности

#### 2.1.8 Сведения об обеспеченности образовательного процесса педагогическими кадрами:

№ п./п.	Наименование показателя	текущий учебный год
1	Численность работников: всего	105
	в т.ч. педагогические работники	65
	из них: штатные педагогические (без совместителей)	8
	административно-управленческий персонал: административно-хозяйственные, научно-педагогические и другие работники, работающие на условиях штатного совместительства (внутренние совместители) с указанием долей ставок	13
	педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители) с указанием долей ставок	2
	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	
2	Образовательный ценз педагогических работников:	
	доктора наук	1
	кандидаты наук	2
	лица, имеющие почетные звания	23
	лица с высшим профессиональным образованием	62
	лица со средним профессиональным образованием	3
	лица с начальным профессиональным образованием	
	лица без профессионального образования	

### 3. Сведения о наградах и званиях

	Число лиц имеющих, награды и звания, всего	42
	в т.ч. почетные	23
	заслуженные	9
	гранты Президента России, Мэра Москвы	9
	другие награды	1

### 4. Качественная характеристика педагогических кадров

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)		
	Кол-во	%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	65	100

Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:		
высшая категория	<b>35</b>	<b>54</b>
первая категория	<b>6</b>	<b>9,2</b>
вторая категория	<b>17</b>	<b>26</b>
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	<b>30</b>	<b>46</b>
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку		

## 5. Сведения о материально-технических ресурсах, используемых для обеспечения образовательной деятельности:

### 5.1. Площади образовательного учреждения

№ п/п	Назначение зданий и помещений и площадь (кв.м)	Форма владения						
		Оперативное управление	Безвозмездное пользование	Собственность	Аренда	Субаренда	Хозяйственное ведение	Другая
1	Административное	<b>183,3</b>						
2	Учебные кабинеты и лаборатории	<b>1706,4</b>						
3	Хореографические залы							
4	Специальные кабинеты	<b>100,4</b>						
5	Игротека							
6	Актный зал (помещения для массовых мероприятий)	<b>234,7</b>						
7	Спортивный зал	<b>268,4</b>						
8	Бассейн							
9	Пункт общественного питания	<b>198,6</b>						
10	Пункт медицинского обслуживания	<b>27,8</b>						
13	Другие	<b>1810,9</b>						

### 5.2. Оборудование и технические средства

№	Наименование	Наличие
1	Количество компьютеров	<b>280</b>
2	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	<b>258</b>
3	Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе	<b>0,48</b>
4	Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	<b>280</b>
5	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	<b>280</b>
6	Количество компьютеров, пригодных для тестирования обучающихся	<b>258</b>
7	Количество стационарных компьютерных классов	<b>4</b>
8	Количество передвижных компьютерных классов	<b>6</b>
9	Количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивной доской	<b>20</b>
10	Количество электронных музыкальных инструментов	<b>11</b>

### 5.3. Сведения об использовании в образовательной деятельности учебной, учебно-методической литературы, иных библиотечно-информационных ресурсов, средств обеспечения образовательного процесса:

Наименование показателя	
Количество посадочных мест в библиотеке и читальном зале	<b>28</b>
Общее количество единиц хранения	<b>39779 экз.</b>
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	<b>32886 экз.</b>
в том числе:	<b>2007-2011 г. изд.</b>
количество новой (не старше 5 лет) учебной литературы	<b>17765 экз.</b>
количество учебной литературы, всего	<b>30901 экз.</b>
Общее количество экземпляров художественной литературы	<b>6459 экз.</b>
Количество ежегодных подписных изданий по профилю деятельности	<b>38</b>
Количество ежегодных подписных изданий	<b>41</b>
Наличие документов на нетрадиционных носителях	<b>293 экз.</b>

### 6. Сведения об обеспечении содержания, воспитания, развития, оздоровления, охраны и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников:

#### 6.1. Сведения о распределении обучающихся по группам здоровья (в текущем учебном году)

группы здоровья	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
количество (%)	<b>10%</b>	<b>78%</b>	<b>10%</b>	<b>2%</b>

#### 6.2 Наличие психолого-социально-педагогического сопровождения образовательного процесса

Наименование показателей	наличие показателей
наличие социального педагога	<b>1 чел.</b>
наличие психологической службы	<b>2 чел. + научный руководитель</b>
осуществление логопедической помощи	<b>2 чел.</b>
Центр содействия здоровью	

**6.3. Режим работы образовательного учреждения**

1	Продолжительность учебного года	<b>204 дня</b>
1	Продолжительность рабочей недели	<b>6 дней</b>
2	Продолжительность рабочего дня	<b>8.00-21.00</b>
3	Продолжительность каникул	<b>30 дней</b>
4	Формы работы в каникулярное время	<b>Экскурсии, посещение музеев, театров; спортивные праздники, соревнования, заседания клубов, занятия в кружках и секциях, индивидуальные занятия в детском научном обществе</b>

**7. Характеристика учебно-методической, инновационной и иной деятельности, осуществляемой в целях обеспечения качества подготовки обучающихся и выпускников****7.1. Сведения об учебно-методической деятельности:**

Методическая тема педагогического коллектива на текущий год: *«Интеграция и индивидуализация как главные направления развития образовательной системы на основе ФГОС нового поколения средствами ИКТ».*

Наименование показателя	Наличие показателя
Наличие методического кабинета	<b>1</b>
Количество изданных методических разработок (в сборниках, журналах, периодической профессиональной печати...) за последние 5 лет	<b>275</b>
Количество проведённых мероприятий с участием педагогов (семинаров, круглых столов и др.) различного уровня:	
школьные	<b>62</b>
окружные	<b>75</b>
городские	<b>57</b>
межрегиональные	<b>20</b>
международные	<b>15</b>
Работа в режиме Ресурсного центра:	
окружной	<b>25</b>
городской	<b>15</b>

**7.2. Использование инновационных методов в учебном процессе:**

Наименование показателя	наличие показателя
Использование информационных ресурсов	<b>720</b>
Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	<b>350</b>
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплин	<b>25 учителей</b>
Применение современных активных методов обучения и педагогических технологий	<b>60 учителей</b>
Наличие и использование автоматизированной системы управления учебным процессом, АРМ преподавателя и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	<b>56 учителей</b>
Наличие организационных условий и ведение проектной деятельности учащихся	<b>530 учащихся</b>

Использование вариативных форм организации учебного процесса	<b>Класно-урочная Индивидуальный учебный план в 9-11 классах</b>
Использование дистанционных форм работы с учащимися	<b>49 учебных курсов в оболочке moodle (<a href="http://learning.9151394.ru">http://learning.9151394.ru</a>)</b>
Применение в образовательном процессе моделей здоровьесбережения	<b>Проведение физкультурно- оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня</b>

### 7.3. Экспериментальная деятельность:

Статус экспериментальной площадки _____ Приказ от <b>23.06. 2009 г. № 548</b> Департамента образования города Москвы (окружного управления и т.д.)	
Сроки действия эксперимента	<b>2009 - 2012 гг.</b>
Тема эксперимента	<b>ГЭП №1: «Совершенствование форм организации образовательного процесса в обучении по индивидуальным планам». ГЭП №2: «Создание условий для реализации модели «Школа информатизации». ГЭП №3: «Компетентностный подход в формировании образовательной среды начальной школы».</b>
Научное руководство (организация, научный руководитель)	<b>ГЭП №1: Алексеева Л.Н., к.п.н., зам. директора НИИ ИСРОО, Зайцева Е.Л., ведущий специалист ДО г. Москвы Семенов А.Л., академик РАЕН д.-ф.м.н, ректор МИОО; ГЭП №2 и ГЭП №3: Семенов А.Л. д.-ф.м.н, чл.-корр.РАН, академик РАЕН, МИОО; Булин-Соколова Е.И., к.п.н., директор ЦИТиУО</b>
Участники эксперимента	<b>56 учителей администрация 2 педагога-психолога 1 логопед 530 учащихся</b>
Содержание экспериментальной деятельности	<b><u>ГЭП №1 и №2:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Создание единой информационной среды для эффективного управления образовательным учреждением и обеспечение прозрачности деятельности ОУ.</b></li> <li>• <b>Использование ИКТ для создания благоприятной развивающей среды; ИКТ рассматривалось как условие максимальной индивидуализации учебного процесса.</b></li> <li>• <b>Создание методической базы для оптимального внедрения ИКТ в учебный процесс и эффективного использования</b></li> </ul>

	<p>образовательных ресурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание и апробация системы трансляции методов внедрения ИКТ в образование.</li> <li>• Упрочение и расширение связей ОУ с внешней средой в целях более успешной социализации учащихся.</li> <li>• Создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических и административных кадров, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные ИКТ.</li> </ul> <p><b><u>ГЭП №3:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация компетентного подхода в условиях непрерывного образовательного процесса в начальной школе.</li> <li>• Качественный анализ учебно-воспитательного процесса, обеспечивающий его за счет наличия школьной информационной среды (ИС).</li> <li>• Отработка модели ИКТ-насыщенной образовательной среды начальной школы, направленной на использование различных методов обучения.</li> <li>• Отработка модели формирования ключевых компетентностей средствами образовательной среды во внеурочное время.</li> </ul>
<p>Результаты экспериментальной деятельности</p>	<p><b><u>ГЭП №1 и №2:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и экспериментальная апробация форм планируемой модели школы информатизации и интеграции содержания образования: работа учителей в пространстве на сайте <a href="http://learning.9151394.ru">learning.9151394.ru</a> - 49 курсов по различным предметным областям.</li> <li>• Работа по внедрению электронных сервисов: «Электронный журнал», «Школьный мониторинг Т-3».</li> <li>• Продвижение в построении сайта/сайтов школы и классов: адрес сайта: <a href="http://www.sch1552.edusite.ru">http://www.sch1552.edusite.ru</a>. Сайт Гимназии развивается в соответствии с «Положением об официальном Сайте Гимназии №1552».</li> <li>• Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам реализации планируемой модели школы информатизации и интеграции содержания образования: создано два психологических курса в пространстве на сайте <a href="http://learning.9151394.ru">learning.9151394.ru</a> - психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в гимназии.</li> <li>• Участие в открытых мероприятиях</li> </ul>

	<p>разного уровня по проблемам создания системы научно-методической поддержки сетевого взаимодействия образовательных учреждений, внедряющих модель Школы информатизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Публикации в научных, методических сборниках и изданиях.</li> </ul> <p><b>ГЭП №3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в открытых мероприятиях разного уровня по проблемам информатизации начального образования, реализации ООП ОУ и проблемам компетентного подхода и формирования ключевых компетенций в начальном образовании (текстовые и иные материалы).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Публикации в научных, методических сборниках и изданиях.</li> <li>✓ Сетевое взаимодействие в рамках инновационных Интернет-площадок.</li> <li>✓ Результаты, фиксируемые в школьной информационной системе.</li> <li>✓ Экспериментальные диагностические материалы (материалы анкетирования, интервью, тестов, опросов, наблюдений, тексты срезовых работ).</li> </ul> <p>Формы представления результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сайт Гимназии № 1552 <a href="http://sch1552.edusite.ru">http://sch1552.edusite.ru</a></li> <li>✓ сайты: <a href="http://learning.9151394.ru">http://learning.9151394.ru</a> ; <a href="http://nachalka.seminfo.ru">http://nachalka.seminfo.ru</a></li> <li>✓ публикации в научно-педагогической печати;</li> <li>✓ участие в конференциях и семинарах («Организация и содержание методической работы начальной школы в условиях внедрения ФГОС НОО»; семинар председателей ШМО I ступени образования "ИКТ – технологии в начальном образовании как средство решения коммуникативных и познавательных задач").</li> </ul>
--	---

#### 7.4. Сведения о научно-исследовательской и проектной деятельности:

Наименование показателя	наличие показателя
<b>1 Организация научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы:</b>	
Наличие соответствующих структурных подразделений (клуб, детское научное общество, проектные мастерские и др.)	<b>Научное детское общество (НДО) существует с 1994 г.</b>
Количество педагогов, ведущих детские проекты	<b>65 педагогов – курируют детские проекты.</b>
Наличие привлечённых научных	<b>35 педагогов – научные</b>

	руководителей для организации детского исследования и проектирования	<b>руководители в НДО.</b>
	Количество учащихся, участвующих в проектно - исследовательской деятельности	<b>350 учащихся – проектная технология, 120 учащихся – исследовательская деятельность.</b>

#### **Сведения о международной деятельности:**

1.	Образовательно-научные семинары, конференции и другие мероприятия, проведенные на базе образовательного учреждения	<b>15</b>
2	Участие в мероприятиях межрегионального и международного уровня	<b>4</b>
3	Реализация международных проектов и обучающих программ	<b>Историко-археологический проект на базе НГМЗ «Херсонес Таврический» (ежегодно в июле)</b>
4	Наличие партнерских связей (договоров) с зарубежными образовательными учреждениями и организациями	<b>Договор с НГМЗ «Херсонес Таврический» (Украина, г. Севастополь, СОШ №34)</b>

#### **7.5 Характеристика основных достижений**

<b>1</b>	<b>Достижения учреждения</b>	
	По результатам участия в конкурсах, смотрах, конференциях, семинарах и др., в т.ч.:	
	международного уровня	<b>5</b>
	федерального	<b>15</b>
	межрегионального	<b>49</b>
	муниципального	<b>57</b>
<b>2</b>	<b>Достижения обучающихся</b>	
	По результатам участия в конкурсах, смотрах, конференциях, семинарах и др., в т.ч.:	
	международного уровня	
	федерального	<b>Досрочное поступление учащихся 11 класса – победители и призеры во всероссийских конкурсах – 4 человека. Всероссийский открытый конкурс «ПЕРВЫЕ ШАГИ – 2011», отправлено 59 работ ( медалей Э.Галуа - 7, дипломы 1 степени -31 , дипломы 2 степени -18 , дипломы 3 степени -3).</b>
	межрегионального	<b>ФОРУМ ЮНОШЕСКИХ ТАЛАНТОВ: Соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее и «НТТМ-Москва' 2010»,</b>

		победители (1 место) – 2 человека.
	муниципального	Окружной конкурс «Ученик года 2011» (2 место).
	другое	Участие в 18 конкурсах различного уровня – ежегодно.
<b>3</b>	<b>Достижения педагогов</b>	
	По результатам участия в конкурсах профессионального мастерства	Дистанционный творческий конкурс компьютерного рисунка, посвященный 65-летию Победы в Великой Отечественной войне (3 работы).
	По результатам участия в конкурсах, смотрах, конференциях, семинарах и др., в т.ч.:	Второй открытый профессиональный конкурс педагогов «Мультимедиа урок в современной школе». (1 человек - Шумилова О.С., 2 место).
	международного уровня	
	федерального	Конкурс "Педагогические инновации" в рамках Всероссийского открытого конкурса «Первые шаги» (медаль Я.Корчака, диплом 2 и 3 степеней).
	межрегионального	XX Международная конференция-выставка "Информационные технологии в образовании" ("ИТО - 2010") – приняли участие 16 учителей гимназии (с публикацией в сборнике работ «ИТО-2010»)
	муниципального	Дистанционный конкурс (округ) «Современный урок» (учебный модуль) с поддержкой ИКТ» (13 учителей).
	наличие публикаций и авторских разработок	Более 100 статей учителей гимназии.
	другое	Внутренний ежегодный конкурс «Учитель года» гимназии № 1552 (7 учителей)

## 8. Реализация программы патриотического воспитания

Наличие объединений патриотической направленности (объединения, клубы, кружки, секции) и направление деятельности: <b>военно-патриотические</b> , поисковые (в т.ч. на базе музея), <b>гражданско-патриотические</b> ( в т.ч. ДЮП, ДПД, ЮИД, Школа безопасности, Юный спасатель, <b>туристические</b> , театральные и т.д.), военно-прикладных видов спорта.	<b>Историко-археологическая экспедиция «Феникс».</b> Руководитель - Крючкова Ольга Михайловна. Количество членов – 2011 г., 95 человек, Севастополь, Украина. Поход «Партизанскими тропами», 35 форт и воинские части ВМФ России. Вахта памяти – выезд (автобусы - Подмосковьё) всех учеников Гимназии на места боевой Славы. 2010 год – музей в Кубинке.
--	--

Наличие музея (уголка, экспозиции), его направленность и название	<b>Создается электронный музей патриотической направленности</b>
Связь с ветеранскими организациями	<b>есть</b>
Участие в тимуровском (или волонтерском) движении	<b>Оказание разовой адресной помощи. Подарки детям детдомов на новый год.</b>
Обелиски, памятники, братские могилы над которыми осуществляется шефство	<b>есть</b>
Шефская работа в воинских частях	<b>нет</b>
Наличие кабинета комплексной безопасности и его площадь	<b>Используется электронная база кабинетов Гимназии и имеющаяся материальная база ОБЖ.</b>
Наличие полосы препятствий (или элементов)	<b>Полоса препятствий района «Зябликово» в ГОУ СОШ № 944</b>
Наличие спортгородка	<b>есть</b>
Наличие тира или места для стрельбы из пневматического оружия	<b>Электронный тир, место для стрельбы из пневматического оружия.</b>
Наличие автогородка или автоплощадки	<b>Временная разметка на территории и занятия в спортзале</b>

### **9. Сведения о пришкольной учебной материальной базе ОБЖ**

Спортгородок, стадион с искусственным покрытием.

Дата заполнения: « 6 » октября 2011 г.